

学校教育目標

夢を育み 笑顔あふれる 西小っ子の育成

あいさつでつなぐ 笑顔・やさしさ・思いやり

重点目標

- 1 確かな学力の育成 ----- 基礎基本の定着、活用する力の育成、学習習慣・読書習慣の定着
- 2 豊かな人間性の育成 ----- 人権教育・道徳教育・特別支援教育を学校教育の基盤とした取組
- 3 ふるさと教育の推進 ----- 地域の教育力の活用、地域への誇りと愛着の育成、キャリア教育の推進
- 4 教職員の実践的指導力の向上 ----- 児童理解にもとづいた実践的学習指導力・生徒指導力の向上
- 5 連携型小中一貫教育の推進 ----- 保幼小・小小・小中連携強化と連携活動の充実
- 6 安全・安心な学校づくり ----- いじめの未然防止・早期発見・早期対応・再発防止を徹底した組織的な生徒指導、安全教育の充実、家庭・地域との連携、心の居場所づくり

めざす児童像

すすんで学ぶ子

笑顔でやさしい子

たくましくチャレンジする子

かしこく

(確かな学力)

- ・前向きに粘り強く学ぶ子
- ・自ら問い、考える子
- ・ふるさとに学び、ふるさとを愛する子

やさしく

(豊かな心)

- ・思いやりを持ち、友だちと協力する子
- ・あいさつ、返事がしっかりできる子
- ・自分の仕事がしっかりできる子

たくましく

(健やかな体)

- ・規則正しい生活をする子(早寝 早起き 朝ごはん)
- ・友だちと元気よく遊べる子
- ・新しいことに挑戦できる子

めざす学校像

「意欲あふれる学びの場づくり」

- ・確かな学びのある学校
- ・あいさつと笑顔があふれる学校
- ・一人一人が大切にされる命輝く学校
- ・地域とともに歩む学校
- ・子どもも教師も伸びる学校

めざす教師像

「子どもに寄り添い信頼される教師」

- ・いのちと人権を尊び、差別を許さない教師
- ・すべての子どものよさを認め、大切にする教師
- ・家庭・地域との絆を深め、信頼される教師
- ・教育に夢と情熱を持ち、協働性と実践的指導力を持つ教師
- ・3ワーク(チーム・フット・ネット)を大切にする教師

実践事項

<確かな学力の育成>

- ・個に応じた指導の充実
- ・学習、読書習慣の形成
- ・言語活動の充実
- ・学習タイムの充実
- ・到達度診断テスト等の活用

<自尊感情を高める>

- ・人権文化に満ちた学校づくり
- ・集団づくりの充実
- ・児童理解の深化と共通理解
- ・自己肯定感、自己有用感を育む

<地域の教育資源の活用>

- ・地域人材の活用
- ・家庭の教育力の向上
- ・地域教材のカリキュラム化
- ・体験活動の充実

<実践的指導力向上>

- ・授業力向上への取組
- ・テーマを共有した研修
- ・OJTによる日常研修
- ・GIGAスクール構想の推進
- ・新たな教育課題への対応

<小中一貫教育のための保幼小中連携の充実>

- ・保幼小連携 読み聞かせ 合同行事 合同体験活動
- ・小小連携 児童・職員交流 授業参観
- ・小中連携 児童生徒間交流 職員交流 授業参観
交流授業 各推進部会活動の推進

<安全教育の充実 地域との連携>

- ・自ら身を守る力の育成 <防災・安全・健康教育>
- ・不登校0の学校づくり
- ・地域・家庭と連携し、安全・安心な学校づくり
- ・開かれた学校づくり 地域総がかりの教育

学習指導推進部会

生活指導推進部会

学校自己評価

計画 推進 評価 改善
(PDCAサイクルの実践)

学校関係者評価