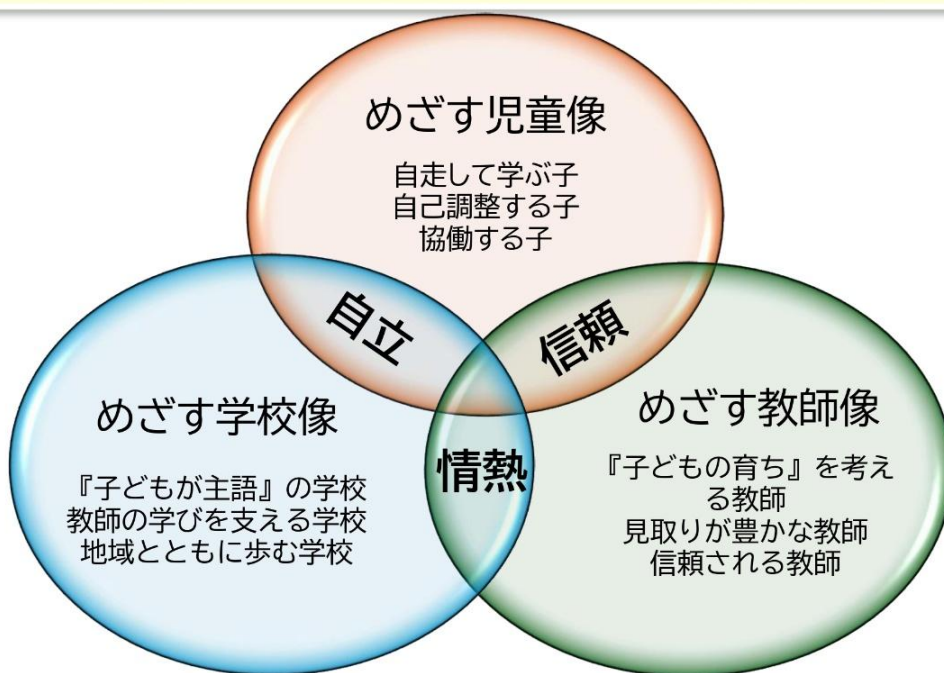


夢をもち 在りたい未来を拓く 西小っ子の育成

～主体的に考え、判断し、行動する子～



本年度の重点目標

- ①自走して学びに向かう力の育成
- ②自他を大切にし、よりよく生きようとする心の育成
- ③主体的に判断し、行動する力の育成
- ④子ども・保護者・地域に信頼される学校づくり

具体的実践

<① 自走して学びに向かう力の育成>

- ・自ら考え、自ら学び、学習の進め方を自ら調整する
- ・指導の個別化による基礎基本の定着
- ・学習の個性化による学ぶ意欲の向上
- ・探究的な学習・体験活動を通じた協働的な学びの充実

<② 自他を大切にし、よりよく生きようとする心の育成>

- ・自他の生命を尊重し、多様性を認め合う人権感覚の育成
- ・自己存在感・自己有用感を感じる居心地よい集団づくり
- ・感動体験・道徳教育・特別支援教育の充実による人権意識の高揚

<③ 主体的に判断し、行動する力の育成>

- ・わかる・できる楽しい授業の創造と指導力の向上
- ・子ども同士・子どもと教師・教師同士の協働的な学び
- ・総合的な学習の時間を活用したふるさと意識の醸成
- ・連携・協働した地域の教育資源を活用しての体験活動の活性化

<④ 子ども・保護者・地域に信頼される学校>

- ・発達支持的生徒指導を重視し全職員で取組む子どもの居場所づくり
- ・いじめ等学校危機に対する早期対応・情報共有を重視した組織的な生徒指導体制の構築
- ・自らの安全を守る能力の育成

学習指導推進部会

生活指導推進部会

学校自己評価

計画 推進 評価 改善
(PDCAサイクルの実践)

学校関係者評価